



【教育心得】善用FOLO語言技巧 有效鼓勵孩子勇於嘗試



By Jennifer Ma on 28 May 2021

從事教育十多年，我曾經接觸過數千名家長，我經常聽到家長評論自己的孩子說：「佢成日唔肯試，佢可能怕失敗。」我認為家長首先要明白孩子不願意嘗試的背後原因，其實他們是否真的「怕失敗」？根據我的觀察，大部份孩子不願意嘗試，是因為他們不了解嘗試背後的目的及需要，因此往往欠缺嘗試的動機而導致錯失學習機會。



Photo from MamiDaily

很多時家長為了鼓勵孩子嘗試不同的活動，經常會說：「你試吓啦，試咗你就會知。」然而這種說法經常彷彿像魔咒一樣，當家長話一說完，孩子就會立即拒絕。若然在父母「鼓勵」下而抱着負面的心態勉為其難去試，最終通常都不會成功。就以上情況，家長可以嘗試用以下三個方式鼓勵孩子：

1) 從孩子年幼時開始學習FOLO的語言技巧

FOLO 的意思是「Fear Of Losing Out」，即是家長要讓孩子覺得錯失了嘗試的機會，他們就會有所缺失。舉例說，如果家長希望鼓勵小孩子參與從未接觸過的溜冰課時，先不要直接「鼓勵」孩子參加，因為孩子年紀小，根本不理解參加課程的原因；家長可以先向孩子分享有關溜冰的片段，如專業溜冰選手比賽的精彩片段，引起他們的興趣，並向孩子解釋這項運動能夠學到肢體平衡、體態、運動能力等，以上這些並不只用於溜冰上，而且會增強孩子的體能和健康，如果從沒有嘗試過，他們或者會錯失了溜冰值得學習的地方。

類似的語言技巧我們都運用於申請報讀寄宿學校的學生身上。他們年幼時可能不情願離鄉別井，到別的國家寄宿，但我們會鼓勵他們瀏覽網站或到YouTube觀看寄宿學校的相關片段，從讓他們更容易理解海外學校的生活和教學模式，讓他們「看到」可能會錯過的東西後會變得容易接受。人的天性就不喜歡被忽略，因此利用孩子不希望錯過事情的特質，而吸引他們踏出嘗試新事物的第一步。



Photo from MamiDaily

2) 與孩子定立一個期限去實踐新嘗試

再用溜冰課作例子，家長可以先與孩子協定在暑假時上短期的溜冰課程，暑期班過後若然孩子真的對此項活動未感興趣，就協議尋找其他課外活動。這樣與孩子建立一個結束的限期，會令他們較願意開始嘗試。而在活動期限結束後，家長可以與孩子提出一些反思性問題，例如「三個令你覺得這項活動有趣或有意義的原因？」或者「三個令你不願繼續該課程的理由？」從而引指導孩子去討論和區分他們的喜好，再根據客觀評估，而非單純情感偏見，與他們分析得出結論來決定是否繼續該項活動課程。孩子在進行決策時有發言權會感被受尊重，同時受到父母的鼓勵亦會從積極的角度進行思考，最後家長或許有意想不到的驚喜！

3) 不只要著重結果 多讚賞孩子的學習過程

有時孩子不想嘗試，正是因為他們擔心失敗。當家長鼓勵孩子踏出新嘗試時，應著重他們的努力過程，多留意和讚美他們在學習過程的正確態度和表現，而不是取決於他們成績的好壞。這樣讓孩子了解父母欣賞他們在過程中的努力而不單是學習結果，孩子將更能理解父母的鼓勵他們嘗試的出發點以及支持。



Photo from MamiDaily

從小訓練孩子勇於嘗試的性格，有助豐富他們的人生。家長只需要一些語言技巧，加上影像和期限作輔助，引導孩子客觀分析，便可以鼓勵他們踏出嘗試第一步，大家不妨試試。